

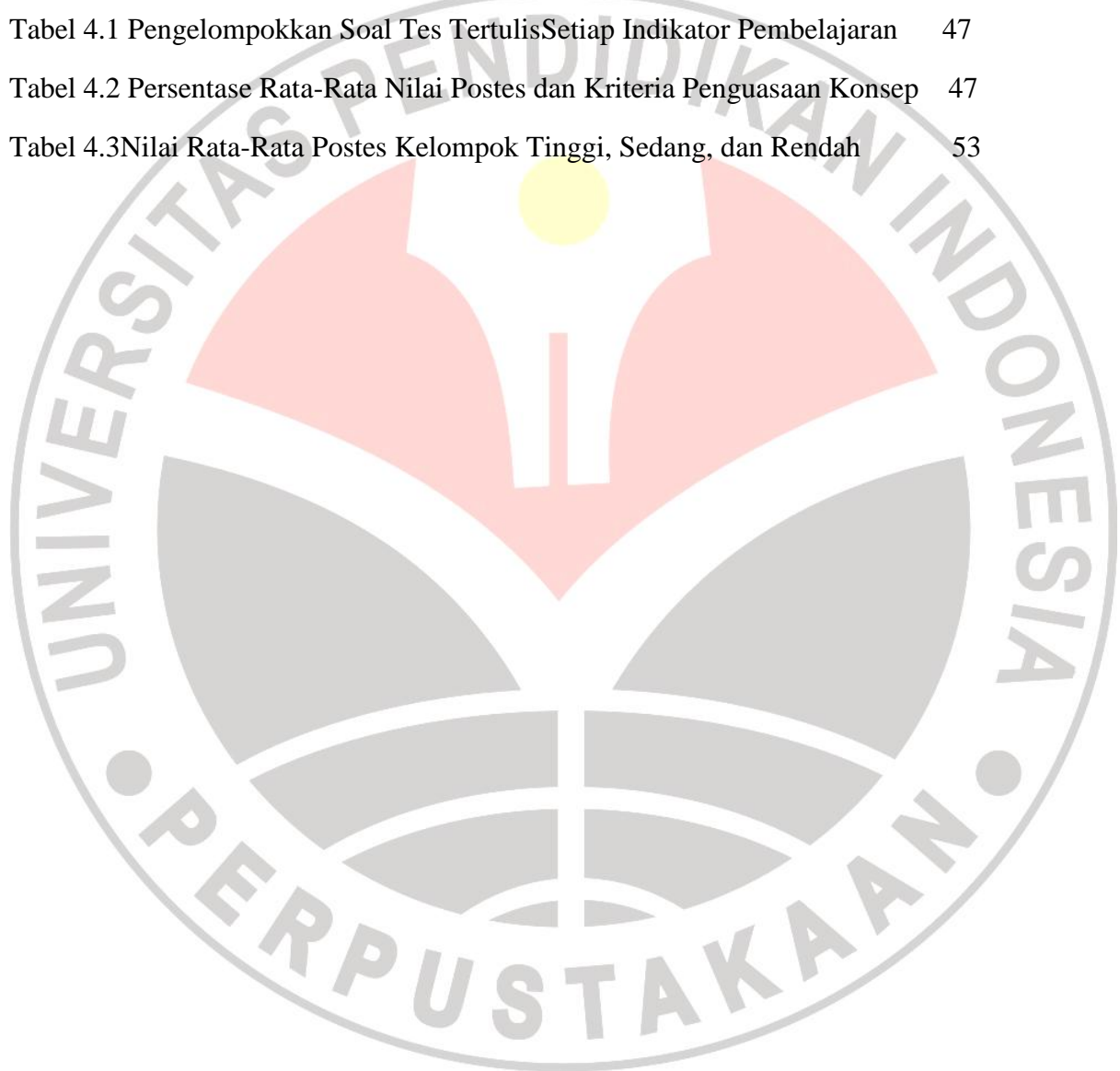
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I Pendahuluan	1
A. LatarBelakang.....	1
B. RumusanMasalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah	8
BAB II Tinjauan Pustaka	10
A. Kegiatan Pembelajaran	10
B. Penguasaan Konsep	11
C. Metode Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i>	14
1. Metode <i>Discovery</i>	15
2. Metode <i>Inquiry</i>	16
3. Metode <i>Discovery-Inquiry</i>	17
D. Deskripsi Materi Sifat-Sifat Koloid.....	25
1. Efek Tyndall.....	25
2. Gerak Brown.....	27
3. Adsorpsi	28
BAB III Metodologi Penelitian.....	30
A. Metode Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Alur Penelitian	32
1. Tahap Persiapan	34
2. Tahap Pelaksanaan	35

3. Tahap Akhir	35
D. Subjek Penelitian.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
1. Soal Tes Tertulis	36
2. Pedoman Wawancara	36
F. Pengujian Instrumen.....	37
1. Validitas	37
2. Reliabilitas	38
3. Daya Pembeda.....	39
4. Tingkat Kesukaran	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
1. Mengolah Data Pretes dan Postes	43
2. Pengolahan Data Wawancara.....	45
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	46
A. Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Indikator Pembelajaran	46
B. Penguasaan Konsep Setiap Kelompok Siswa	53
C. Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Bab V Kesimpulan dan Saran	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai r dan Tafsirannya	39
Tabel 3.2 Tafsiran Daya Pembeda	40
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	41
Tabel 3.4 Kriteria N-Gain	44
Tabel 3.5 Skala Kriteria Kemampuan	44
Tabel 4.1 Pengelompokan Soal Tes Tertulis Setiap Indikator Pembelajaran	47
Tabel 4.2 Persentase Rata-Rata Nilai Postes dan Kriteria Penguasaan Konsep	47
Tabel 4.3 Nilai Rata-Rata Postes Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	31
Gambar 3.2 Alur Penelitian	33
Gambar 4.1 Penguasaan Konsep Siswa Setiap Indikator Pembelajaran...	48
Gambar 4.2 Persentase Nilai Rata-Rata Postes Penguasaan Konsep Siswa pada Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah	54
Gambar 4.3 Persentase Nilai Rata-Rata Pretes, Postes, dan N- Gain pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)Kelas Eksperimen	69
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)Kelas Kontrol	80
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	91
A.4 Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)	107
A.5 Kisi-Kisi Soal	116
A.6 Soal Tes Tertulis Sifat-Sifat Koloid	118
A.7 Jawaban Tes Tertulis Sifat-Sifat Koloid	125
A.8 Pedoman Wawancara	126
A.9 Hasil Wawancara	127
Lampiran B	
B.1 Hasil Validasi Instrumen	143
B.2 Analisis Uji Reliabilitas	
B.3 Analisis Uji Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran	
Lampiran C	
C.1 Nilai Tes Berdasarkan Indikator Pembelajaran	157
C.2 Nilai Tes Berdasarkan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah	177
C.3 Nilai Tes Seluruh Siswa	179
Lampiran D	
D.1 Surat Keterangan Penelitian	