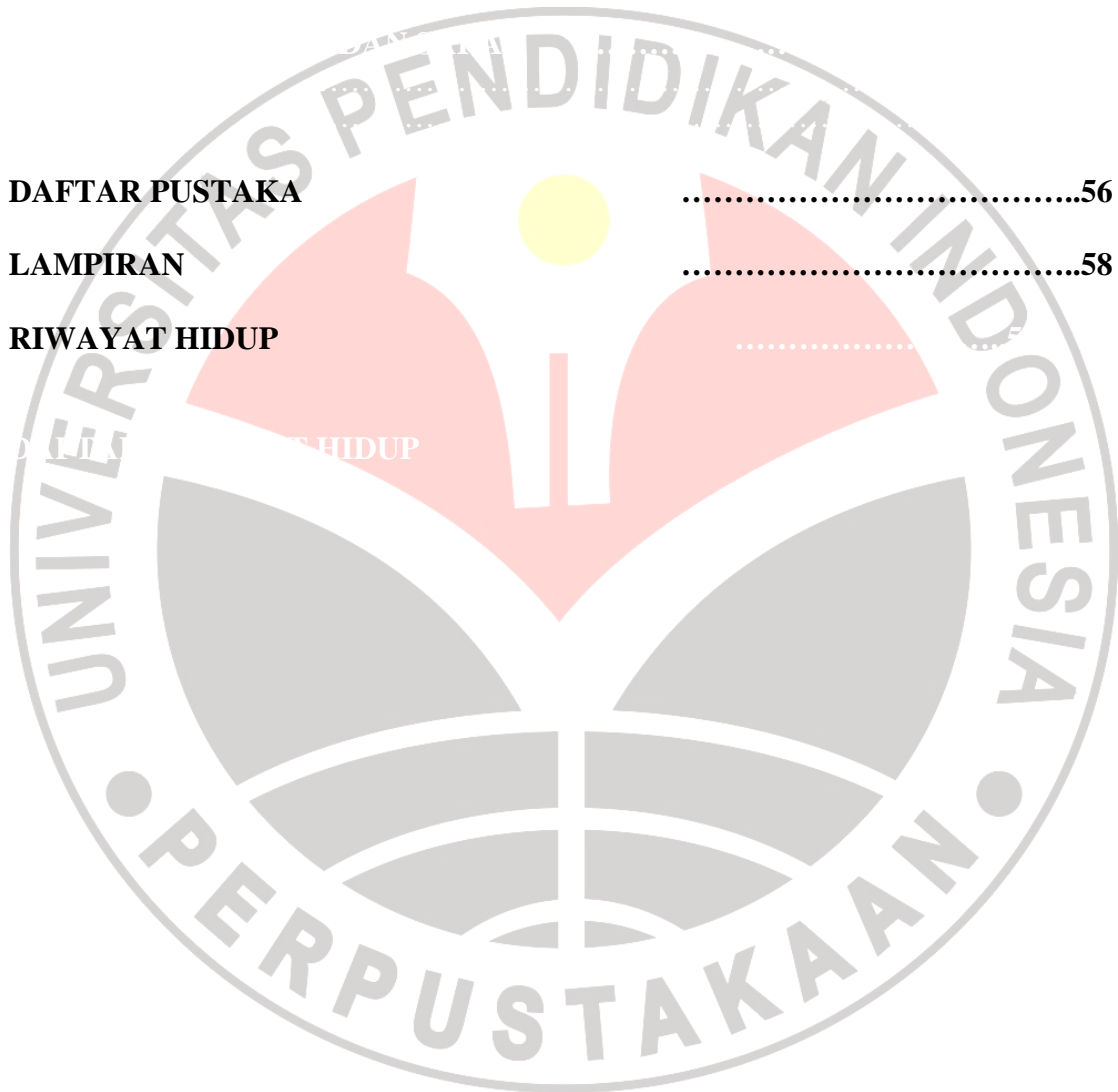


DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Asumsi	7
E. Definisi Operasional Variabel	7
F. Hipotesis Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Anak Tunagrahita	10
1. Pengertian ATG Sedang	10
2. Karakteristik ATG Sedang	11
3. Perkembangan kemampuan bicara ATG sedang	12
B. Media Pembelajaran Bahasa	14
1. Pengertian Media Pendidikan	14
2. Fungsi Media Pendidikan	14
3. Media Kartu gambar	16
1. Pengertian Media Kartu Gambar	16
2. Fungsi Fungsi Media Kartu Gambar	18
3. Bentuk Media Kartu	18
4. Cara Pembuatan Kartu Gambar	19
C. Bahasa dan Kosa kata Dasar	19
1. Pengertian Kosa kata Dasar	19
2. Kosa kata Anak Tunagrahita Sedang	23
D. Penggunaan Media Kartu Gambar dalam Peningkatan Perbendaharaan Kosa kata Dasar	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30
C. Prosedur Eksperimen	32
D. Subjek dan Latar Penelitian	33
E. Tehnik Pengumpulan Data	34
F. Tehnik Analisis Data	36
G. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	38

DAFTAR PUSTAKA56
LAMPIRAN58
RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel

	<i>halaman</i>
2.1. Kemampuan Dasar Bahasa	21
3.1. Format Data Baseline	34
3.2. Format Data Treatment	35
3.3. Format Data Baseline akhir	35
4.1. Data Baseline	45
4.2. Data Treatment	46
4.3. Data Baseline Akhir	48
4.4. Data Konsekuensi	50



DAFTAR GRAFIK

Grafik

	<i>Halaman</i>
3.1. Disain A-BA'	30
3.2. Hasil Disain A-B-A'	32
4.1 Hasil Baseline, Treatmen, dan Baseline Akhir	44
4.2. Hasil Baseline	45
4.3. Hasil Treatment	47
4.4. Hasil Baseline Akhir.....	48
4.5. Perbandingan Hasil Baseline dan Hasil Baseline Akhir	49

