

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam proses penelitian dengan judul penerapan pendekatan taktis terhadap hasil pembelajaran kasti di SDN Sukamandi II Kabupaten Subang dapat disimpulkan bahwa; penerapan pendekatan taktis dapat meningkatkan hasil pembelajaran permainan bola kecil kasti, hal ini dapat diketahui berdasarkan hasil pengamatan dan penghitungan angket yang telah dilaksanakan. Secara keseluruhan rata-rata siswa mampu melakukan beberapa aspek kerjasama yang telah ditentukan. seperti dalam aspek keaktifan; siswa berani mengajukan pertanyaan, mengungkapkan pendapat, melakukan tugas dengan baik, dan mampu mencontohkan pada saat bermain pada teman yang lain. Aspek perhatian atau kesiapan siswa; siswa mampu menyimak penjelasan guru dengan sungguh-sungguh, menunjukkan antusias dalam pembelajaran, menunjukkan ketertarikan dalam pembelajaran, menunjukkan rasa senang dalam pembelajaran. Dalam aspek komunikasi atau interaksi dengan teman dan lingkungan belajarnya; siswa mampu menghargai pendapat orang lain, menunjukkan kekompakan, menunjukkan peran aktif dalam kelompok, dan memberikan bantuan (mencontohkan pada yang lain) dan dalam aspek tanggung jawab; siswa mampu bertanggung jawab pada tugas yang diberikan, tidak mengganggu teman lain, melaksanakan tugas dengan rasa senang serta melaksanakan tugas dengan antusias.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Bagi Siswa SDN Sukamandi II Kabupaten Subang
  - a. Lebih meningkatkan pengetahuan dan pemahaman, keterampilan serta manfaat permainan kasti.

- b. Senantiasa lebih mengutamakan proses belajar dengan serius, bersikap fair play dan senantiasa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari agar tujuan dapat tercapai.
  - c. Berusaha membiasakan diri belajar dengan aktif dan kreatif.
2. Bagi SDN Sukamandi II Kabupaten Subang
- a. Tujuan pembelajaran pendidikan tidak hanya pada peningkatan kebugaran jasmani siswa semata, melainkan mencakup aspek keterampilan, pengetahuan dan sikap. Oleh karena itu, melalui pembelajaran kasti diharapkan tujuan tersebut dapat tercapai terutama dengan menerapkan pendekatan taktis dalam pembelajaran permainan kasti dengan harapan kemampuan serta potensi siswa dapat berkembang secara maksimal.
  - b. Permainan kasti merupakan salah satu permainan tradisional sebagai yang mirip dengan permainan modern softball. Oleh karena itu, permainan ini perlu dilestarikan dan di jaga dengan selalu memberikan pemahaman dan pengetahuan pada siswa siswi di sekolah.
  - c. Dalam upaya menanamkan pendidikan karakter di sekolah, semua komponen harus dilibatkan, termasuk komponen-komponen pendidikan itu sendiri, yaitu isi kurikulum, proses pembelajaran dan penilaian, kualitas hubungan, penanganan atau pengelolaan mata pelajaran, pengelolaan sekolah, pelaksanaan aktivitas atau kegiatan ko-kurikuler, pemberdayaan sarana prasarana, pembiayaan, dan etos kerja seluruh warga dan lingkungan sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas.
- Kusnadi. Tersedia : <http://id.shvoong.com/business-management/entrepreneurship/1943506-pengertian-kerja-sama/#ixzz27OQoWxDK>
- Lutan, Rusli. dan Suherman, Adang. (2000). *Perencanaan Pembelajaran Penjas*. Depdiknas. Jakarta.
- Mahendra, Agus. (2003). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Depdiknas. Jakarta.
- Puerwadarminta, *kamus umum bahasa indonesia*, (Jakarta: PN Balai Pustaka, 1984), Purwanto M. Ngalim, *psikologi pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2007)
- Rizki, M. (2009). *Permainan* . [Online]. Tersedia: <http://olah-raga-permainan.html>. [04 April 2009].
- Saputra, Yudha. Dkk . (2007). *Filsafat Penjas, Kesehatan, dan Rekreasi*. Bandung: FPOK UPI.
- Saputra, Yudha. Dkk . (2007). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. MKU UPI. Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. dan Sartono, H. (2008). *Pedagogi Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Depdikbud.
- Suparlan, Ajang. Dkk . *Permainan Bola Kecil*. Bandung. FPOK UPI.
- Suyanto. (2009) *Urgensi Pendidikan Karakter*. Direkjenmanpendasmen. [Online] tersedia:
- Sudrajat, Akhmad. (2010). *Pendidikan Karakter*. [Online] tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/08/20/pendidikan-karakter-di-smp>.
- Subroto, Toto (2000). *Pemantapan Kemampuan Mengajar*. Depdiknas Jakarta.

Subroto, Toto. (2001). *Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar : sebuah pendekatan permainan taktis*. Depdiknas. Jakarta.

Tim Dosen. MKDU. (2007). *Landasan Pendidikan*. Bandung : MKDU.