

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri Cikalongkulon IV Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur di Kelas IV, maka peneliti dapat menyimpulkan semua hasil penelitian sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran penggunaan media foto harus betul-betul dirancang agar tujuan yang diharapkan tercapai. Dan perencanaan pembelajaran ini dituangkan ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP akan langsung berkaitan dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian suatu Kompetensi Dasar. Penyusunan RPP dengan menggunakan media foto haruslah memperhatikan kondisi siswa seperti tingkat kematangan siswa, pengalaman belajar siswa, minat siswa.
2. Penggunaan media foto pada mata pelajaran IPS di Kelas IV dengan tema Kegiatan Ekonomi di SD Negeri Cikalongkulon IV Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur sangat cocok digunakan secara optimal dan menambah variatif dalam pembelajaran. Penggunaan media foto dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar, hal ini dibuktikan Pada siklus I ini yang diperoleh dari aktivitas guru adalah 2,41 atau dikatagorikan sedang dari 11 aspek yang diamati tersebut 54,54% dengan kategori sedang, 18,19% dengan kategori baik, 27,27% dengan kategori sangat baik sementara skor rata-rata aktivitas siswa yang diperoleh dari siklus I adalah 2,37 atau dikatagorikan sedang dari 8 aspek yang diamati 62,5% dengan kategori sedang 37,5% kategori baik.

Pada siklus II ini yang diperoleh dari aktivitas guru adalah 3,62 atau dikategorikan sedang dari 11 aspek yang diamati tersebut 54,54% dengan kategori baik, 45,46% dengan kategori sangat baik sementara skor rata-rata aktivitas siswa yang diperoleh dari siklus II adalah 3,62 atau dikategorikan baik dari 8 aspek yang diamati 37,5% dengan kategori sedang 62,5% kategori baik.

3. Penggunaan media foto pada mata pelajaran IPS dengan Pokok bahasan Kegiatan Ekonomi meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas IV SD Negeri Cikalongkulon IV Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil akhir pembelajaran siswa pada tiap siklus antara lain : pada siklus I rata-rata 73,60 dari KKM 68 dan yang tuntas baru 16 orang siswa (64%) dengan kategori kurang sedangkan yang belum tuntas berjumlah 9 orang siswa (36%) dengan kategori kurang ini membuktikan bahwa pembelajaran pada siklus I belum sesuai dengan harapan dan untuk lebih meningkatkan kembali hasil belajar maka perlu ada lagi tindakan selanjutnya yaitu pembelajaran siklus II sedangkan pada siklus II rata-rata 86,40 dan yang tuntas semua siswa (100%) dengan kategori ini membuktikan bahwa pembelajaran pada siklus II sudah sesuai dengan harapan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka perlu dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

Pertama, Untuk Guru yaitu bahwa pembelajaran menggunakan media foto telah memberikan tambahan pembelajaran yang variatif terhadap siswa

khususnya di Kelas IV Sekolah Dasar, karena materi dengan mudah dapat dipahami oleh siswa dan penggunaan media foto dapat digunakan secara optimal. Untuk bisa menghasilkan pembelajaran yang diharapkan oleh guru, sebaiknya terlebih dahulu menyiapkan bahan-bahan (materi) dan merencanakan media foto sesuai materi yang akan diajarkan. Guru dapat melaksanakan pembelajaran PAIKEM yaitu pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga siswa akan bergairah dan termotivasi untuk belajar dengan sungguh-sungguh di dalam proses pembelajaran, guru sebaiknya mencari pengalaman yang bisa diberikan kepada siswa dalam menemukan sesuatu yang belum pernah didapatnya.

Kedua, Untuk sekolah sebaiknya yaitu sebaiknya merancang kegiatan pembelajaran dengan melengkapi alat dan bahan yang menggunakan sesuai dengan karakteristik mata pelajaran untuk menggunakan media pembelajaran khususnya media foto pada setiap proses pembelajaran.

Peneliti berharap adanya penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media foto pada pembelajaran IPS atau Mata Pelajaran lain, pada kelas yang berbeda dan sekolah yang berbeda pula. Sehingga didapatkan hasil penelitian yang lebih baik.