

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data-data yang diperoleh dari pengolahan dan analisis data pada bab sebelumnya, maka pada bagian ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1 Tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran Konvensional pada pengukuran awal atau pre test.
- 2 Terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan (treatment) dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD*.
- 3 Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD* dengan siswa kelas kontrol yang pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti mengajukan beberapa saran atau rekomendasi untuk peneliti selanjutnya sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada pihak sekolah baik itu Kepala Sekolah ataupun guru untuk selalu mengikuti berbagai seminar, lokakarya, semiloka, dan diklat, yang dilaksanakan oleh institusi pendidikan, terutama berkenaan dengan proses pengajaran dan pembelajaran dan model pembelajaran yang harus diterapkan dalam pembelajaran untuk menarik minat siswa dalam belajar. Sehingga kita memperoleh berbagai pengetahuan dan keterampilan, dan merubah cara pengajaran dan pembelajaran kita selama ini.
2. Pembelajaran dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *STAD* dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru untuk dipergunakan, karena model ini dapat mengembangkan keaktifan siswa, kreatifitas dan prestasi dalam belajar.
3. Guru sebaiknya memberikan kepercayaan dan kebebasan pada siswa pada saat pembelajaran, sehingga guru hanya sebagai fasilitator dan mengarahkan jalannya diskusi.
4. Bagi penelitian selanjutnya dapat dilanjutkan dengan meninjau aspek lain, diantaranya penelitian terhadap berpikir kritis siswa, pemahaman siswa terhadap konsep ataupun terhadap berpikir kreatif siswa yang belum terjangkau oleh model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *STAD*.