

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung kelas XI semester I mengenai penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis dan hasil belajar siswa, diperoleh kesimpulan:

1. Penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa. Hal ini ditunjukkan oleh skor rata-rata sebelum pembelajaran (*pretest*) sebesar 1,16 dan skor rata-rata setelah pembelajaran (*posttest*) sebesar 1,70 sehingga didapatkan gain yaitu sebesar 0,54.
2. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif mengalami peningkatan selama diterapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran yang ditunjukkan oleh nilai gain ternormalisasi untuk tiga kali pembelajaran. Pada pembelajaran pertama didapatkan nilai gain ternormalisasi yaitu sebesar 0,23 (rendah). Pada pembelajaran kedua didapatkan nilai gain ternormalisasi yaitu sebesar 0,23 (rendah). Pada pembelajaran ketiga didapatkan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,52 (sedang).
3. Hasil belajar pada ranah afektif secara keseluruhan mengalami peningkatan selama diterapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh persentase perolehan rata-rata setiap indikator ranah afektif pada pertemuan pertama sebesar 68% dengan kategori baik, pada pertemuan

kedua sebesar 68% dengan kategori baik dan pada pertemuan ketiga sebesar 72% dengan kategori baik.

4. Hasil belajar pada ranah psikomotor secara keseluruhan mengalami peningkatan selama diterapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh persentase perolehan rata-rata setiap indikator ranah psikomotor pada pertemuan pertama sebesar 62% dengan kategori baik, pada pertemuan kedua sebesar 57% dengan kategori cukup dan pada pertemuan ketiga sebesar 62%, dengan kategori baik.

B. Saran

1. Pada penelitian ini didapatkan peningkatan kemampuan berpikir logis dan hasil belajar kognitif yang tidak terlalu signifikan. Maka perlu ada perbaikan dari segi pelaksanaan metode demonstrasi agar peningkatannya menjadi lebih signifikan dan dicoba untuk materi lain untuk mengetahui konsistensi peningkatannya.
2. Berdasarkan kepada penelitian yang telah dilakukan, maka perlu adanya beberapa perbaikan terhadap indikator ranah afektif dan psikomotor agar lebih banyak keterampilan siswa yang terlatih dan terukur selama penelitian.