

BAB V

KACINDEKAN JEUNG RÉKOMÉNDASI

5.1 Kacindekan

Dumasar kana hasil panalungtikan jeung analisis data dinababopat ngeunaan kasalahan morfologis dina surat pribadi siswa kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung, kasalahanan upanglobananya éta kasalahanngagunakeun wangunkecap rundayan, kasalahanngagunakeun wangun morfologis, kasalahanngagunakeun wangunkecap rajeukan, jeung kasalahanngagunakeun wangunkecap kantétan.

- 1) Kasalahan dina wangunkeun wangunkecap rundayan aya 66 kecap (62,04%), anu wincikanana: (1) kasalahanngagunakeun rarangkén hareup aya 6 kecap (5,66%), anu ngawengku kasalahan milih rarangkén hareup, contona **kapanggih** kuduna **papananggih**, kasalahan kusabab henteu maké rarangkén hareup, contona **carita** kuduna **anyarita**, jeung kasalahanngagunakeun rarangkén hareup interférensiti nabasa Indonésia, contona **berubah** kuduna **arobah**; (2) kasalahanngagunakeun rarangkén tengah aya 29 kecap (27,36%), anu ngawengku kasalahan milih rarangkén tengah, contona **aralalus** kuduna **aralus**, jeung kasalahan kusabab henteu make rarangkén tengah, contona **damang** kuduna **daramang**; (3) kasalahanngagunakeun rarangkén tukang aya 18 kecap (16,98%), anu ngawengku kasalahan milih rarangkén tukang, contona **anjeun** kuduna **anjeunna**, kasalahan kusabab henteu maké rarangkén tukang, contona **rupik** kuduna **rupina**, jeung kasalahanngagunakeun rarangkén tukang interférensiti nabasa Indonésia, contona **bakal** kuduna **bakal**; (4) kasalahanngagunakeun rarangkén barung aya 6 kecap (5,66%),

anungawengkukasalahanmilih rarangkén barung,
 contona **patempat** kuduna **tempat**,
 jeung kasalahanngagunakeun rarangkén barung interférensitinabasa Indonésia,
 contona **perobah** kuduna **robah**; jeung (5)
 kasalahanngagunakeun rarangkén gabungaya 4kecap
 (3,77%) anungawengkukasalahanmilih rarangkén gabung,

contona **diamengkeun** kuduna **ameng**,
 jeung kasalahan kusabab henteu maké rarangkén gabung,
 contona **ajak** kuduna **ajakan**.

- 2) Kasalahanngagunakeun wangun morfofonémisaya 20 kecap (918,88%),
 anuwincianana: (1) kasalahan bagantina fonémaya 14 kecap
 (13,21%), contona **galalak** kuduna **garalak**; jeung (2)
 kasalahan tambahna fonémaya 6 kecap (5,66%), contona **ninggalik** kuduna **ningali**.
- 3) Kasalahanngagunakeun wangun kecap rajékanya 17 kecap (15,98%),
 anuwincianana: (1) kasalahanngagunakeun wangun rajékandwimurniaya 13
 kecap (12,26%), anungawengkukasalahanmilih wangun kecap rajékandwimurni,
 contona **dahar-dahar** kuduna **dahar**,
 jeung kasalahanngagunakeun wangun kecap rajékandwimurni interférensitinabasa
 Indonésia, contona **bareng-bareng** kuduna **babarengan**; (2)
 kasalahanngagunakeun wangun kecap rajékandwipurwaaya 3 kecap (2,83%),
 anungawengkukasalahanmilih wangun kecap rajékandwipurwa,
 contona **gugunung** kuduna **pagunungan**,
 kasalahan kusabab henteu dirajékandwipurwa,
 contona **dipohokeun** kuduna **dipopohokeun**,
 jeung kasalahanngagunakeun wangun kecap rajékandwipurwa interférensitinabasa
 Indonésia, contona **babakar** kuduna **beubeuleuman**; jeung (3)
 kasalahanngagunakeun wangun kecap rajékandwirékaaya sakecap
 (0,94%) nyaéta **kulawarga-wargi** kuduna **wargi-wargi**.
- 4) Kasalahanngagunakeun wangun kecap kantétanya 3 kecap (2,83%),
 anungawengkukasalahanmilih wangun kecap kantétan,
 contona **cageur walafiat** kuduna **séhat walafiat**,

jeung kasalahanngagunakeun wangunkecap kantétan interférensitinabasa Indonési a, contona **ulangtahunkudunatepangtaun**.

5.2 Rékomendasi

Sabadangalaksana keun panalungtikan geuna anka salahan morfologis dina sura atribadisis wakelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung taun ajaran 2012/1013, ieu di handap baris di ébréhkeun sababaraha rékomendasi.

- 1) Pangajaran geuna anka édah morfologis perludijajarkeun sacara inténsif kabaru daksakolamin angkasalahijitarékahpikeun nyingkah anka salahan makénabasa, utamanadinawangunkecaprékaan.
- 2) Ieu hasil panalungtikantéh bisadijadikeun bahan perhatianpikeun gurumatapelajaran basaSunda dina yusun rarancang bahan pangajaran basaSunda.
- 3) Ieu panalungtikangansaukurng analisis kasalahan morfologis tinawacan tulisan wungkul. Data nu leuwih lengkep tangtu kudu ayasumber wacan analisis. Ku kituna, panalungtikankasalahan morfologistéh masih bisadituluykeun, pangpangnaanu make sumber data basaSundalisan.