BAB V

KACINDEKAN JEUNG SARAN

5.1 Kacindekan

Hasildinapanlaungtikananudilaksanakeundikelas IX-B SMP N 17 Bandung tahun ajar 2011-2012 mangrupahasil data dinapanalungtikantindakankelasanudilaksanakeun II siklus, nyaétasiklus I jeungsiklus II. Dina hasildéskripsijeunganalisis data panalungtikananugeusdilaksanakeungeusbisadicindékeun, yénproséspangajarannulissuratresmingagunakeun GI ngaliwatanpanalungtikantindakankelas (PTK), bisangaronjatkeunkamampuhsiswadinanulissuratresmi. Sangkanleuwihjéntré, ieu di handapbarisdijelaskeundeuingeunaankacindekkanhasilieupanalungtikan.

1) Léngkah-léngkahkagiatanpangajarandinasiklus I teupati optimal pikeunngungkulapasualansiswangeunaannulissuratresmi, tapiayaparobahan nu leuwihngaronjatdibandingkeundinaprapanalungtikan. Sedengkeundinasiklus II prosésdiajarleuwihéféktifturparobahannaleuwihngaronjatdeuidibandingkeundi napra-panalungtikanjeungsiklus II.

2) Dina ngagunakeun GI hasildiajarnulissuratresmisiswangaronjatpisan, halieubisakatiténandinaaspék nu di peunteunna, aspékpeunteunjeungaspékpérséntasepeunteunna. Dina hasilpra-panalungtikansiswa nu tuntasbisa

3) ngahontalngan 8 urangatawa 19,5% sesana 33 urang nu can tuntasatawa 80,5%. Ari tinasiklus I anutuntasngahontal 23 urangatawa 56,09%, sesana 18urang nu can tuntasatawa43,91%. Dina siklus II leuiwhngaronjatdeuinepika41uranganutuntasngahontal KKM nu diajukeunatawa100%. Kuitunangaronjatpisanhasildiajarsiswatiapsiklusnadinasiklus II 100% anutuntasngahontal KKM.

4) GI bisangaronjatkeunsiswadinakamampuhnulissuratresmingaliwatanpanalungtikantindakankelas, halétabisakatiténdinahasildiajarsiswabohdinaaspék nu dipeunteunna,aspékpeunteunnaatawaaspékpérséntasepeunteunna, ngalamankamajuananungarojatpisan.

5.2 Saran

Dumasar kana panalungtikanjeungkacindékanngeunaanpangajarannulissuratresmingagunakeunmodél GI dinaproséspangajaran, kukitunaayasababarahijihalanu di sarankeun, diantarana :

1) Dina ngalarapkeun GI tinangajelaskeunléngka-léngkah kudu leuwihjéntrépisansangkansiswateungarasabingung.
2) Dina prosésdiajar guru kudu tetepngulilingkaunggalkelompoknapikeunngabimbingsiswa, sangkabisangaronajatkeundeuihasildiajaranangagunakeun GI.
3) modélpangajaran GI bisaningkatkeunprosésdiajarsiswabisakukitunabisadijadikeun alternative modélpangajarantinakagiatannulis nu liana.