

الباب الخامس النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

بناء على البيان في الأبواب المتقدمة ، يريد الباحث أن يقدم بعض النتائج ، وهي :
الكتاب المدرسي للغة العربية مألوف على أساس الفائدة وآلة تساعد للوصول إلى أغراض التربية وسير التعليم والمتعلم . عموماً ، أن الأفكار الإسلامية والعربية المكتوبة في الكتاب المدرسي العربي مبین بالحسن . وأصول البحث مناسبة بالمنهج مع اتباع الواجبات المجدبة لنشطة التلاميذ وعناصرها المصور . في زمانه و ير جى التجديد لهذا الكتاب بالمنهج المناسب في الزمان الحاضر .

كان اختيار المادة في كتاب تعليم اللغة العربية للمدرسة العالية الدينية للفصل الثالث تأليف الدكتور نـدوس مهروس أسعد والدكتور نـدوس صفيان دمياطي ، يشتمل على القراءة والقواعد والحوار والكتابة ، وفيه ستة دروس ، والمتراذفات المختارة مطابقة بأغراض التعليم ، ومطابقة لدراجه تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الدينية ، يعنى كدرس لا يتجزأ من الدروس الدينية كوحدة متكاملة مثل : التربية الدينية الإسلامية ، العقيدة والأخلاق ، القرآن والحديث والتاريخ الإسلام متوازنة إلى الأصول المستوى . وتنظيم هذا الكتاب متعلقة بالنشاطات اليومية إما في الفصل وخارجه ، والقواعد تتركب من القواعد السهل (الأساسي) ثم إلى القواعد الصعب ، المفردات البسيطة التي يستعملها التلاميذ في اليومية .

والتدريبات فيه متنوعة ومختلفة تحريريا وشفهيا منها : التدريبات على الفهم ، مثل : الاختيار ، املأ الفراغ . والتدريب على القاعدة ، مثل : البيان ، التعيين . ثمّ التدريب على الكتابة ، مثل : الاستمرار ، الاختيار .

و التقويم لهذا الكتاب كما يلي : موضوع المواد المتعلقة بالنشاطات التلاميذ اليومية إمّا في الفصل وخارجه ، المفردات البسيطة وأكثرها استعمال التلاميذ اليومية ، كثرة استخدام القراءة والقواعد والحوار كثرة استخدام التدريبات ، وتعليم الكتابة تحتوي على إملاء منقول وإنشاء موجه ، هذا الكتاب سهل في فهمه ، لأنّ المادة الموجودة فيه مطابق بالقدرة وحاجة التلاميذ في مرحلته ، وهذا الكتاب جيّد ومطابق إذا كان المدرس يستخدم في مرحلة المدرسة العالية الدينية للتلاميذ في الفصل الأوّل .

وأما الكتابة في هذا الكتاب كثيرة متنوّعة وهي : خط النسخ ، خط الفرسى ، خط الدواني وخط الثلث .

ب. الاقتراحات

الحمد لله برحمته وبعونه استطاع الباحث أن يتمّ هذه الرسالة واهتماما بهذه رسالة يريد الباحث أن يقدّم بعض الاقتراحات وهي :

1. ينبغي على المدرس أن يختار الكتاب قبل تعليمه ، حتّى كان الكتاب مطابقا للحوائج وطبقات أفكار التلاميذ في مرحلة التربية .

2. يعين المدرس المدخل والطريقة والأسلوب قبل تعليم اللغة العربية حتى وصل إلى الأغراض المرجوة .
3. المدرس للغة العربية في المدرسة العالية الدينية أو الثانوية أو الابتدائية هو الذي أن يستولي على اللغة العربية .
4. ينبغي للطلاب أن يدفعوا أنفسهم إلى بحث الكتاب المقرر الآخر لتسهيل تعلمهم أن يختار الكتاب المقرر الجيد من كل نواح .
5. ينبغي على جميع المسلمين أن يتعلم اللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم والحديث وشرائع الإسلام .
6. ينبغي على جميع الطلاب أن يتعلم اللغة العربية جيداً وبها نعرف كل الأمور من الدين . كما قيل القائل :
" اللغة العربية هي مفتاح من مفاتيح علوم الدين "
7. أرجو إلي جميع القارئيين أن يصلوا ما يرونه خطأ ونقصانا في هذه الرسالة .