

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Secara umum kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan media balok lebih efektif dalam mengembangkan kreativitas anak usia Taman Kanak-kanak dibandingkan pembelajaran konvensional.

Adapun kesimpulan secara khusus adalah sebagai berikut.

1. Kondisi awal kreativitas kelompok eksperimen pada saat *pre-test* berada pada tingkat sedang, dan kondisi awal kreativitas kelompok kontrol berada pada tingkat yang sama dengan kelompok eksperimen, yaitu berada pada tingkat sedang.
2. Kondisi akhir kreativitas kelompok eksperimen pada saat *post-test* berubah pada kategori tingkat tinggi, sedangkan kondisi akhir kreativitas kelompok kontrol pada saat *post-test* masih berada pada tingkat yang sama pada saat *pre-test* yaitu berada pada tingkat sedang.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kreativitas kelompok eksperimen yang diterapkan media balok dengan kreativitas kelompok kontrol yang diberi pembelajaran konvensional.

B. Rekomendasi

Dalam upaya meningkatkan pembelajaran melalui media balok pada anak usia Taman Kanak-kanak khususnya kreativitas anak. Penulis mengajukan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Hendaknya seorang guru khususnya guru Taman Kanak-Kanak memilih media pembelajaran yang dapat merangsang kreativitas anak dalam proses belajar mengajar, salah satunya seperti melalui permainan konstruktif.
- b. Menjadikan media balok sebagai salah satu alternatif untuk mengembangkan kemampuan kreativitas anak pada anak usia Taman Kanak-kanak secara efektif.

2. Bagi Sekolah

- a. Bagi lembaga pendidikan khususnya Taman Kanak-Kanak hendaknya menyediakan sumber dan media pembelajaran yang dapat merangsang dan meningkatkan kreativitas anak.
- b. Memberikan kesempatan serta mendukung upaya guru dalam menentukan strategi yang tepat dalam mengembangkan kemampuan kreativitas anak di usia dini.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan adanya hasil penelitian yang membuktikan bahwa pemberian media balok dapat meningkatkan kemampuan kreativitas anak secara signifikan, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi dengan metode, teknik, strategi, dan media yang lain serta tindakan

yang berbeda agar dapat memberi masukan atau temuan-temuan baru khususnya dalam meningkatkan kemampuan kreativitas anak sehingga dapat mengembangkan potensi anak secara optimal.

