

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *model pembelajaran pemrosesan informasi rumpun pencapaian konsep* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan lokal Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sekolah Dasar.

Kesimpulan di atas dapat diuraikan lebih lanjut, yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan *model pembelajaran pemrosesan informasi rumpun pencapaian konsep* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa aspek mengingat (C₁) pada muatan lokal TIK.
2. Penggunaan *model pembelajaran pemrosesan informasi rumpun pencapaian konsep* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa aspek memahami (C₂) pada muatan lokal TIK.
3. Penggunaan *model pembelajaran pemrosesan informasi rumpun pencapaian konsep* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa aspek menerapkan (C₃) pada muatan lokal TIK.

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *model pembelajaran pemrosesan informasi rumpun pencapaian konsep* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek mengingat (C₁), memahami (C₂), dan menerapkan

(C3) pada muatan lokal Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sekolah Dasar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian bahwa penggunaan *model pembelajaran pemrosesan informasi rumpun pencapaian konsep* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa aspek mengingat (C1), memahami (C2), dan menerapkan (C3) pada muatan lokal Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sekolah Dasar. Penulis mencoba mengemukakan rekomendasi, yaitu sebagai berikut:

1. Pihak sekolah

- a. Dalam proses belajar mengajar penggunaan *model pembelajaran pemrosesan informasi rumpun pencapaian konsep* hendaknya dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan lokal Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- b. Bagi guru khususnya guru Teknologi Informasi dan Komunikasi dapat menggunakan *model pembelajaran pemrosesan informasi rumpun pencapaian konsep* pada proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berjalan dengan efektif dan efisien.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi konsentrasi Teknologi

Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam mengembangkan model pembelajaran lainnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat dan memanfaatkan *model pembelajaran pemrosesan informasi rumpun pencapaian konsep* dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengembangkan *model pembelajaran pemrosesan informasi rumpun pencapaian konsep* sebagai model pembelajaran dengan memperhatikan berbagai unsur dan komponen pembelajaran.

