

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	12
BAB II <i>MIND MAPPING</i> DAN <i>SQ3R</i> DALAM PEMBELAJARAN	
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	15
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	15
2. Tipe Belajar	17
B. Keterampilan Mencatat	19
1. Mencatat Standar Linear	20

2. Tulis dan Susun.....	21
3. <i>Mind Mapping</i>	21
C. Pengertian dan Karakteristik <i>Mind Mapping</i> atau Peta Pikiran	21
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i> atau Peta Pikiran.....	21
2. Karakteristik <i>Mind Mapping</i> atau Peta Pikiran.....	26
3. Manfaat <i>Mind Mapping</i> atau Peta Pikiran	27
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	29
D. SQ3R (<i>Survei, Question, Recite, Read, Review</i>).....	30
1. Pengertian Metode SQ3R	30
2. Karakteristik SQ3R.....	32
3. Manfaat SQ3R	33
4. Kelebihan dan Kekurangan SQ3R.....	33
E. Hasil Belajar.....	35
1. Hasil Belajar Kognitif.....	36
F. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	38
G. Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI).....	40
1. Pengertian Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)	40
2. Deskripsi Mata Pelajaran Pengertian Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (KKPI)	40
3. Ruang Lingkup Pengertian Keterampilan Komputer	

dan Pengelolaan Informasi (KKPI)	41
4. Tujuan Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)	42
5. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI).....	42
H. Asumsi dan Hipotesis.....	43
1. Asumsi.....	43
2. Hipotesis.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	46
1. Metode Penelitian	46
2. Desain Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel Penelitian	51
1. Populasi Penelitian.....	51
2. Sampel Penelitian.....	52
C. Teknik Pengumpulan data	54
1. Teknik Pengembangan Instrumen.....	56
2. Teknik Analisis Instrumen	58
D. Langkah Pengolahan	65
E. Prosedur Penelitian.....	66
F. Skenario Pembelajaran.....	67

1. Skenario <i>Mind Mapping</i>	67
2. Skenario SQ3R.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif Hasil Penelitian.....	69
B. Hasil Uji Instrumen.....	69
C. Pengujian Hipotesis.....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	108
B. Rekomendasi.....	109

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 *Mind Mapping* 22



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	42
Tabel 3.1 Hubungan antar Variabel Penelitian	48
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	50
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	52
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Daya Pembeda.....	64
Tabel 4.1 Uji Validitas Alat Ukur	71
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas	73
Tabel 4.3 Rata-Rata Total <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , Total Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.4 Rata-Rata Total <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , Gain C1 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
Tabel 4.5 Rata-Rata Total <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , Gain C2 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
Tabel 4.6 Rata-Rata Total <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , Gain C3 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87

Tabel 4.9 Uji Homogenitas Aspek Pengetahuan (C1)	88
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Aspek Pemahaman(C2)	89
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Aspek Penerapan(C3).....	89
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Umum	91
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Pertama Aspek Pengetahuan (C1)	93
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Kedua Aspek Pemahaman (C2).....	95
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Ketiga Aspek Penerapan (C3).....	97

