

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Pembatasan Masalah Penelitian	7
D. Rumusan Masalah Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Asumsi	11
BAB II TINJAUAN TENTANG LKS DALAM METODE <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE <i>THINK PAIR SHARE</i> (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK PADA MATA PELAJARAN KETERAMPILAN KOMPUTER DAN PENGELOLAAN INFORMASI	12
A. Belajar dan Pembelajaran	12
B. Model Pembelajaran	20

C. Metode Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	24
D. Bahan Ajar	35
E. Hasil Belajar	41
F. Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)	48
G. Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Metode Penelitian	56
B. Desain Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian	60
1. Populasi Penelitian	60
2. Sampel Penelitian	60
D. Definisi Operasional	62
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	69
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	69
2. Hasil Uji Coba Instrumen	73
G. Penulisan LKS dalam metode <i>cooperative learning</i> Tipe TPS	79
H. Teknik Analisis Data	80
I. Prosedur Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	85

B. Pengujian Hasil Hipotesis	101
C. Pembahasan Hasil Penelitian	110
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	116
A. Simpulan	116
B. Rekomendasi	118
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124

